

Zhoršující se komunikace mezi učiteli, žáky a rodiči je celospolečenským problémem, který negativně ovlivňuje každodenní život i atmosféru ve školách. **Tripartita** nabízí efektivní řešení, jak tento trend zvrátit a proměnit napětí v konstruktivní partnerský dialog. Možná jste se s tímto pojmem již setkali, možná o jeho zavedení teprve uvažujete. Tento newsletter vám nabídne přehled toho, jak s tripartitami začít a proč dávají smysl právě na II. stupni ZŠ.

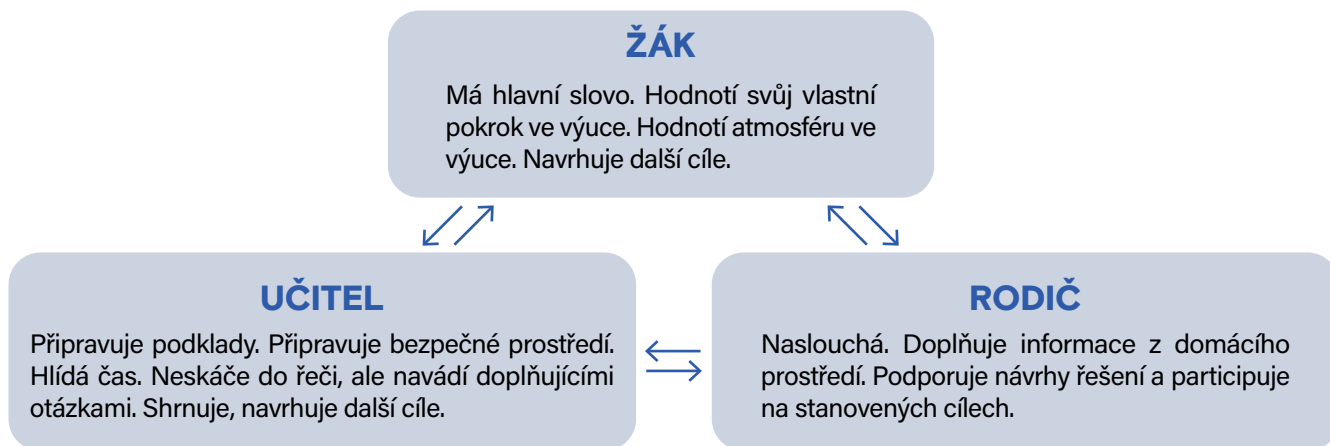
Proč do toho jít? (A čeho se rozhodně nebát)

- **Zodpovědnost už neleží jen na vás:** V tomto modelu nejste na hodnocení sami. Hlavní tíha argumentace se přesouvá na žáka.
- **Konec role „soudce“:** Už nemusíte vynášet verdikty a obhajovat známky. Stáváte se průvodcem a moderátorem diskuse, která má jasná pravidla.
- **Žák mluví sám za sebe:** Ušetříte obrovské množství energie. Místo vašeho dlouhého vysvětlování, „jak to ve škole (ne)jde“, mluví ten, o koho jde nejvíc.
- **Stop fámám a konfliktům:** Rodiče vidí reakce svého teenagera v reálném čase a přímo na místě. Odpadají věty typu „Ale doma mi říkal něco jiného...“
- **Most důvěry pro náročné období:** Tripartita buduje bezpečné prostředí a nastavuje klidnou spolupráci mezi školou a rodinou, když je to nejvíce potřeba.
- **Překvapivá dospělost:** Uvidíte své žáky v úplně jiném světle. Budete žasnout, jak hlubokou sebereflexi a kritické myšlení dokážou projevit, když jim k tomu dáte prostor a důvěru.

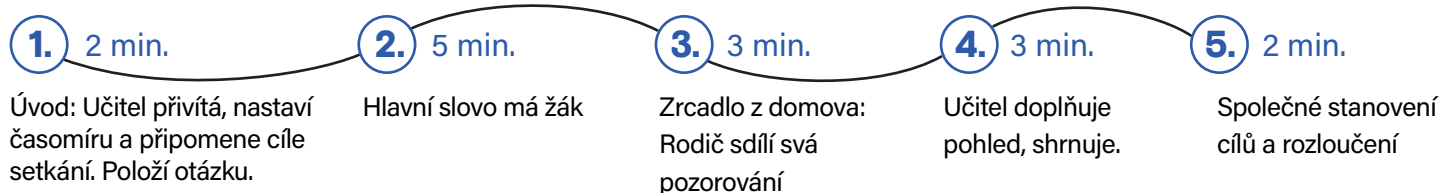
Jak to vlastně vypadá v praxi?

Tripartita = strukturované a efektivní setkání tří stran (učitel – žák – rodič)

Zapomeňte na nekonečné monology. Dobře nastavená tripartita trvá 15–20 minut, má pevný scénář a jasný cíl: nezabývat se minulostí, ale domluvit se, co dělat dál.



Mapa setkání



Otázky, které může učitel položit na začátku rozhovoru:

1. Jak jsi spokojený/á ve výuce?
2. Jak jsi spokojený/á s atmosférou ve třídě?

Otázka pro rodiče:

Učí se vaše dítě doma samo?
(Pokud ne, může to být cíl pro další období.)

Jak začít? (Praktické tipy)

- **Pravidla hry hned na začátek:** Jasně si na úvod řekněte, kdo drží slovo. Každý má svou roli a nikdo nikomu neskáče do řeči.
- **Netlačte na pilu, pilotujte:** Nemusíte hned překlápět celou školu. Vyzkoušejte si to v jedné třídě nebo ročníku. Ideální čas? První čtvrtletí v 6. ročníku. Je to perfektní start pro nastavení nové formy spolupráce po přechodu z 1. stupně.
- **Prodejte to rodičům předem:** Pošlete jim vzkaz, natočte krátké video. Když budou vědět, do čeho jdou, opadne z nich stres.
- **Digitální pomocníci ušetří nervy:** Využijte elektronické přihlašování na časové sloty (rodiče si sami vyberou vhodný čas).
- Předem nasdílejte rodičům odkaz např. na Google Formulář s otázkami. Třídní učitel tak může získat cenné podklady. (**viz. pracovní list – Příprava na Tripartitu**)
- **Budte o krok napřed:** Jako třídní učitel si před schůzkou projedte absenci a celkový prospěch u ostatních vyučujících, ať vás nic nepřekvapí.
- **Tip z praxe** - Na úplný závěr nechte dítě nahlas zformulovat jeden konkrétní závazek, slib. Funguje to magicky – co teenager řekne před rodičem a učitelem, má úplně jinou váhu.
- **Nebojte se jít do hloubky:** Pokud je ve vzduchu problém, neobcházejte ho po špičkách. Otevřete ho, ale konstruktivně.
- **Reflektujte a lad'te:** Po první vlně si sedněte s kolegy u kafe, řekněte si, co fungovalo a na co si příště dát pozor.

Na co si dát pozor? (Aneb kde číhá past)

- **Stopky v ruce:** Časová náročnost je největší strašák. Držte se striktně vymezeného času (např. 15–20 minut). Když se debata začne cyklit, s úsměvem ji utněte s tím, že na detaily si dáte schůzku jindy.
- **Není to krizový štáb:** Tripartita primárně neslouží k řešení akutních průšvihů. Pokud hrozí pětka z matematiky nebo se řeší skrytá šikana, vyřešte to na další samostatné schůzce. Tripartita má zmapovat celkový posun a stanovit cíle do dalšího období.
- **Odbourejte strach z neznáma:** Někteří rodiče mohou mít obavy. Klíčem je vaše otevřená a uklidňující komunikace předem.
- **Architektura prostoru aneb na uspořádání záležití:** Zapomeňte na model „učitel za katedrou jako u výslechu a rodiče v lavici“. Srovnejte židle do kruhu, nebo zvolte rohové uspořádání stolu. Všichni musíte sedět na stejné úrovni – jako partneři.
- **Soukromí na prvním místě:** Zajistěte, aby v učebně nikdo jiný nebyl a na chodbě nebylo slyšet každé slovo. Důvěra potřebuje klid.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Mgr. Monika Langrová
734 785 999
monika.langrova@pkcentrum.cz

Mgr. Bronislava Šišková
603 185 192
bronislava.siskova@pkcentrum.cz

Autor: odborný kolektiv PKC
Graficky zpracovala: Anna Drozenová

@pkcentrum

facebook.com/pkcentrum

www.pkcentrum.cz

www.nastejnevlne.cz

Projekt „Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje“. Reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_018/0012212
Newsletter je autorským dílem a je licencován dle licence Creative Commons 4.0, varianta BY-SA
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0> | <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>